

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2019 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 13 По очной форме обучения - 0 По заочной форме обучения - 13 1 курс - 0 2 курс - 0 3 курс - 0 4 курс - 13 5 курс - 0
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	80,9 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работ-	12,8 %

никами иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	
---	--

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области дошкольного образования исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами дошкольного образования; использовать педагогически обоснованные методики и технологии образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных достижений дошкольников в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводит деканат факультета
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2024 г. – 100 % 2025 г. – 100 %

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателем, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;- стимулирование активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <ul style="list-style-type: none">- Электронная информационно-образовательная среда филиала (http://bgti.ru/EIOS.aspx) <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемо-</p>

	сти и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	100 %
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Савельева Наталья Николаевна, МДБОУ города Бузулука «Детский сад № 21 комбинированного вида», заведующий; Матросова Марина Михайловна, МДБОУ города Бузулука «Детский сад № 32», заведующий; Александрова Светлана Викторовна, МДОАУ города Бузулука «Детский сад № 2», заведующий

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	3
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	МДОБУ «Детский сад № 30» г. Бузулука МДОБУ «Детский сад № 25» г. Бузулука МДОБУ «Детский сад № 28» г. Бузулука Образовательные учреждения муниципального образования Бузулук-

	ского района, осуществляющие образование на уровне дошкольного образования
--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - ЭСБ издательства «Лань» https://urait.ru/ - ЭБС издательства «Юрайт»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования «Полнотекстовая база данных ГОСТ» http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение о внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС - О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся института	Согласно Положению, раздел 2 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС института	Согласно Положению, раздел 3 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения	Согласно Положению, раздел 4 (Положение о внутренней системе

образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025-2026 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 14 научно-педагогических работников, что составило 82,35% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

- Какую преподавательскую должность Вы занимаете в институте в настоящее время?	
- доцент	64,28
- старший преподаватель	28,58
- заведующий кафедрой	7,14
- Наличие ученой степени	
- кандидат наук	71,43
- нет ученой степени	28,57
- Наличие ученого звания	
- доцент	14,30
- нет ученого звания	85,70
- Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности?	
- бакалавриат	100,00
- магистратура	-

<p>- Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>64,28 35,72 - -</p>
<p>Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?</p> <p>- полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00 - - -</p>
<p>- Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института? 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>28,57 71,43 - - -</p>
<p>- Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>28,57 71,43 - - -</p>

<p>- Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки - 5</p>	<p>100,00</p>

- 4	-
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки	100,00
- 5	-
- 4	-
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки	85,72
- 5	14,28
- 4	-
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки	71,43
- 5	28,57
- 4	-
- 3	-
- 2	-
- 1	-
- Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки	78,57
- 5	21,43
- 4	-
- 3	-
- 2	-
- 1	-

<p>- Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>78,57 21,43 - - -</p>
<p>- Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>100,00 - - - -</p>
<p>- Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т. ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>78,57 21,43 - - -</p>
<p>- Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>- 71,43 28,57 - - -</p>
<p>- Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5</p>	<p>100,00</p>

- 4 - 3 - 2 - 1	- - - -
- Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	71,43 28,57 - - -
- Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	71,43 28,57 - - -
- По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	71,43 28,57 - - -
- Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.). 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки - 5 - 4 - 3 - 2	71,43 28,57 - - -

- 1	
- Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т. ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	
5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки	71,43
- 5	28,57
- 4	-
- 3	-
- 2	-
- 1	

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся, что составило 92,3% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?	
- полностью удовлетворен(а)	100,00
- скорее удовлетворен(а)	-
- скорее не удовлетворен(а)	-
- полностью не удовлетворен(а)	-
Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?	
- да	100,00
- нет	-
- Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?	
- да	100,00
- нет	-

<p>- Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса? да</p> <p>- да</p> <p>- нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>- Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?</p> <p>- да</p> <p>- нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>- Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?</p> <p>- да</p> <p>- нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?</p> <p>- да</p> <p>- нет</p>	<p>100,00</p> <p>-</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</p> <p>- полностью удовлетворен(а)</p> <p>- скорее удовлетворен(а)</p> <p>- скорее не удовлетворен(а)</p> <p>- полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>98,25</p> <p>1,75</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?</p> <p>- полностью удовлетворен(а)</p> <p>- скорее удовлетворен(а)</p> <p>- скорее не удовлетворен(а)</p> <p>- полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?</p> <p>- полностью удовлетворен(а)</p> <p>- скорее удовлетворен(а)</p> <p>- скорее не удовлетворен(а)</p> <p>- полностью не удовлетворен(а)</p>	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Представляет ли институт возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения? - да 	<p>100,00</p>

- нет	-
- Представляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)? - да - нет	100,00 -
- Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны? - да - нет - не знаю	- 100,00 -
- Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	100,00 - - - -
- Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - затрудняюсь ответить	100,00 - - - -
- Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики? - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	100,00 - - - -
- Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики? - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а)	100,00 - - - -
- Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?	

<ul style="list-style-type: none"> - полностью удовлетворен(а) - скорее удовлетворен(а) - скорее не удовлетворен(а) - полностью не удовлетворен(а) - практику не проходил(а) 	100,00 - - - -
<ul style="list-style-type: none"> - Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики? - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно 	100,00 - - -
<ul style="list-style-type: none"> - Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок? - отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно 	100,00 - - -
<ul style="list-style-type: none"> - Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	100,00 - - -
<ul style="list-style-type: none"> - Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	100,00 - - -

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Бузулукского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Матвеевского района Оренбургской об-

ласти

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Суворовская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа № 11»

Школа-интернат для глухонемых детей и детей с ТНР города Бузулука

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Палимовская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» города Бузулука

Результаты анкетирования работодателей (%)

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?	
- Полностью удовлетворены	100,00
- Скорее удовлетворены	-
- Скорее не удовлетворены	-
- Полностью не удовлетворены	-
- Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	
- Да	100,0
- Нет	-
- Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института?	
- Да	10,00
- Нет	90,00
- Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?	
- Да	100,00
- Нет	-
- Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?	
- Да	100,00
- Нет	-
- Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?	
- Да	100,00
- Нет	-

	-
<p>- Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - бакалавриат - специалитет - магистратура 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое образование 	100,00
<p>- Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет 	<p>-</p> <p>100,00</p>
<p>- Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в институте?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да, полностью - Да, частично - Нет 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полностью соответствуют - Скорее соответствуют - Скорее не соответствуют - Полностью не соответствуют 	<p>100,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 - 4 - 3 - 2 - 1 	<p>90,00</p> <p>10,00</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>- Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки</p>	

- 5	20,00
- 4	40,00
- 3	20,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-
- Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки	
- 5	40,00
- 4	50,00
- 3	10,00
- 2	-
- 1	-

<p>- Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень, 1 - крайне низкий уровень оценки</p> <p>- 5 - 4 - 3 - 2 - 1</p>	<p>40,00 50,00 10,00 - -</p>
<p>- Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?</p> <p>- Да - Нет</p>	<p>100,00 -</p>
<p>- Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?</p> <p>- Знания новейших технологий - Знание законодательства - Знание иностранного языка - Инициативность - Умение применять инновации в работе - Социальные навыки (работа в коллективе и т.п.)</p>	<p>30,00 - - 100,00 100,00 100,00</p>

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

<p>Ваш социальный статус</p> <p>- школьник - студент колледжа - обучающийся другого вуза - родитель - работаю - временно безработный - на пенсии</p>	<p>12,50 25,00 - 25,00 37,50 - -</p>
<p>Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?</p> <p>- да - нет</p>	<p>62,5 37,5</p>

<p>- Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение компетенций - в целях саморазвития - отсрочка службы в армии - получение высокооплачиваемой работы - требование родителей - не планирую получать высшее образование 	<p>50,00</p> <p>12,50</p> <p>12,50</p> <p>12,50</p> <p>12,50</p> <p>-</p>
<p>- Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование - связи - опыт работы - коммуникабельность - исполнительность - умение презентовать себя - дисциплинированность 	<p>75,00</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p> <p>75,00</p> <p>100,00</p>
<p>Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник ВУЗа</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентный - исполнительный - коммуникабельный 	<p>100,00</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p>
<p>Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать институт, чтобы его можно было назвать хорошим?</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентные преподаватели - хорошая база и оборудование - комфорт и безопасность обучения 	<p>100,00</p> <p>100,00</p> <p>100,00</p>
<p>- Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - пока не принял решение 	<p>75,00</p> <p>12,50</p> <p>12,50</p>
<p>- Какое направление Вы бы выбрали для получения высшего образования сейчас?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое образование 	<p>37,50</p>
<p>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - иногда 	<p>12,50</p> <p>12,50</p> <p>75,00</p>

Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки	
- да	75,00
- нет	12,50
- каждый сам принимает решение	12,50
Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- высокое	50,00
- выше среднего	37,50
- среднее	12,50
- ниже среднего	-
- низкое	-
- затрудняюсь ответить	-
Ваше мнение об институте в целом	
положительное	100,00

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Философия, История (история России, всеобщая история), Безопасность жизнедеятельности, Право, Образовательное право, Тайм-	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.

	<p>менеджмент, Русский язык и культура речи, Социокультурная коммуникация, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы проектной деятельности, Психология, Математика, Основы экономики и финансовой грамотности, Технология проектирования образовательных программ, Русский язык, Методика обучения грамоте детей дошкольного возраста. Теория и технологии развития математических представлений у детей, Детская литература, Литературное образование дошкольников, Теория и технологии развития речи детей, Теория и технологии физического воспитания детей, Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности, Теория и технологии музыкального воспитания детей, Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Теория и технологии экологического образования детей, Инклюзивная педагогика, Техники и технологии работы с семьей, Методология педагогического исследования, Практикум по дошкольной педагогике и теории и методике дошкольного образования, Психолого-педагогические основы дошкольного образования, Практикум по выразительному чтению, Практикум по педагогической технологии, Основы педагогического мастерства, Аксиология образования</p>	<p>сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p> <p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
2	Иностранный язык	Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных кон-	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или

		сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
4	Информатика, Мультимедиа технологии в образовании, Основы математической обработки информации, Системы искусственного интеллекта	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.
5	Педагогика, Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании, Техники и технологии игровой деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в элек-

			тронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Ознакомительная практика Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Дошкольное образование» сделаны следующие выводы:

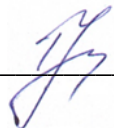
- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- расширить участие студентов в совместных с организациями проектах, конкурсах, олимпиадах и грантах;
- продолжить работу по расширению материально-технической базы.

Ответственный исполнитель:

«17» марта 2026 г.

_____ 

Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль Дошкольное образование)

Основная образовательная программа (далее - ООП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, представляет собой документ, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), регламентирующий цели, виды профессиональной деятельности выпускника, ожидаемые результаты (сформированные компетенции), содержание и условия реализации образовательного процесса.

Миссия ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование) заключена в развитии общекультурного, интеллектуального, научного, творческого и профессионального потенциала студентов, позволяющая грамотно и эффективно решать вопросы обучения и воспитания детей в условиях дошкольного образования.

Цели рецензируемой ООП направлены на решение профессиональных задач по созданию условий формирования комфортной и безопасной образовательной среды в условиях дошкольного образования; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности, этическими нормами будущей профессиональной деятельности; формирование умения проектировать и реализовывать научно-исследовательскую работу; в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров дошкольного образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование);
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- справки о кадровом обеспечении ООП;
- справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Структура программы отражена в учебном плане направления подготовки и содержит базовую и вариативную части. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как педагогическая, психологическая, методическая подготовка специалиста.

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов; практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Разработчиками ООП отмечено, что бакалавр готовится для осуществления различных видов профессиональной педагогической деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в дошкольных образовательных организациях различного типа.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Учебно-профессиональная деятельность студентов организуется в форме лекций, практических занятий, консультаций, контрольных работ, самостоятельной работы, практик. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусмотрена в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен носит комплексный характер. Его содержание сформировано на междисциплинарной основе и ориентировано непосредственно на деятельность педагога дошкольного образования.

Анализ фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам показал, что при реализации ООП используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, тесты, примерная тематика курсовых работ, рефератов, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». Оценочные материалы включают в себя:

- ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и практикам;
- ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства содержат разноуровневые задания: от репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала, базовые понятия, умение правильно использовать специальные термины, реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, до практико-ориентированного и исследовательского уровней, позволяющих оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В ООП по данному направлению подготовки определены базы учебной, производственных и преддипломных практик - муниципальные бюджетные, автономные дошкольные образовательные организации Оренбургской области.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) соответствует требованиям ФГОС.

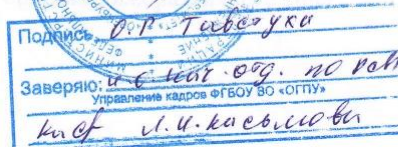
Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели. В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, представленный кандидатами педагогических, психологических, философских наук.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетентного специалиста по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование).

Доктор педагогических наук,
профессор ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный педагогический университет»



Тавстуха Ольга Григорьевна



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная
школа № 3 "Образовательный центр"
города Нефтегорска муниципального района
Нефтегорский Самарской области
446600, Самарская область,
г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д.35
тел.: 8 (84670) 2-22-38
e-mail: uv.school3_nft@63edu.ru

Директору
Бузулукского
гуманитарно-
технологического
института (филиала)
ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуск
на постоянную работу в ГБОУ СОШ № 3 детский сад «Дельфин»
Нефтегорска по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое
образование:

- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Директор
ГБОУ СОШ №3
г. Нефтегорска



Д.Д.Токарев

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Колосок» пос.Фурманов
Первомайского района Оренбургской
области
461984 Оренбургская область,
Первомайский район, пос. Фурманов,
ул. Октябрьская 2.
Тел.89225431983
Эл.почта: kolosok.furmanov @ mail.ru

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МБДОУ «Детский сад «Колосок» пос. Фурманов Первомайского района Оренбургской области по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Заведующий
Должность


Подпись

Т.А.Прохуткина
(ИОФ)



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад
"Золотой ключик"
общеразвивающего вида
с приоритетным
направлением-физическое
воспитание п. Первомайский
Первомайского района
Оренбургской области
ОГРН 1025602832727
ИНН 5639005731
461980, ул. Пугачева, д. № 9 "А"
" 20 " г.
№

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Первомайский по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Золотой ключик» п. Первомайский
Должность

М.П.



А.С. Вергизова
(ИОФ)

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Уральская СОШ имени Героя
Социалистического Труда Манина Е.Н.»
461979, Оренбургская область,
Первомайский район, п. Уральский, ул.
Центральная 2,
тел: 8-(35-348)-4-82-44
e-mail: uralskayou@yandex.ru

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уральская СОШ имени Героя Социалистического труда Манина Е.Н.» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 1 человек
- профиль «Математическое образование» - 1 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек



Handwritten signature
Подпись

Н.А. Минько
(ИОФ)

Муниципальное образование
город Бузулук
Оренбургской области
Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение
города Бузулука
«Детский сад №20
комбинированного вида»
(МДОБУ «Детский сад № 20»)
ИНН 5603010706
ОГРН 1025600578002
7 «А» микрорайон, дом №19 «Б»
город Бузулук
Оренбургская область
461040
Тел.: 8 (35342) 5-96-48
11.06.2025 № 01-12/54

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МДОБУ «Детский сад № 20» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль «Дошкольное образование» - 2 человек

Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 20»



А.В. Шестакова

Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания Оренбургской области
«Социально- реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Радуга»
в г.Бузулуке

ул. Нахимова, д. 75, г. Бузулук, 461043
телефон: (35342) 4-40-15; факс: (35342) 4-40-30
e-mail: Секретарь sren_bu2@mail.orb.ru

Директору Бузулукского гуманитарно-
технологического института (филиала)
ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в ГБУСО «СРЦН «Радуга» в г.Бузулуке по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 4 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 3 человек

Директор ГБУСО «СРЦН «Радуга»
в г. Бузулуке



О.Б. Сутормина

исп. Пенькова Н.А.
тел. 4-40-95
89225393698

Муниципальное образование
город Бузулук
Оренбургской области
Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение города Бузулука
«Детский сад №18
комбинированного вида»
ИНН 5603009669
ОГРН 1025600580290
ул. Гая, дом 83, г. Бузулук, 461045
Телефон: (35342)9-94-96
e-mail: dou.18.buz@yandex.ru
№ _____ от _____

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №18 комбинированного вида» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

– профиль «Дошкольное образование» -1 человек

Заведующий МДОБУ
«Детский сад №18
комбинированного вида»
Должность

М.П.



Е.М. Саблина
(ИОФ)

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад "Солнышко" 461980,
Оренбургская область,
Первомайский район, поселок
Первомайский, Новотепловская
ул., д.8
Телефон+7 (35348) 4-11-99
Электронная почта.
solnyshko3375@yandex.ru.

Директору Бузулукского гуманитарно-
технологического института (филиала)
ОГУ Власову А.В.


Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе выпускников 2025 года выпуска на постоянную работу в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Первомайский Первомайский район, Оренбургская область, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Менеджмент в образовании» - 1 человек
- профиль «Дошкольное образование» - 1 человек

И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» п.Первомайский




Подпись

Т.А. Кирова
расшифровка подписи

Муниципальное дошкольное
бюджетное учреждение
города Бузулука
«Детский сад №30»
ИНН 5603009620/560301001
ОГРН 1025600578420
Оренбургская обл, г.Бузулук,
4-й мик-он,д 39
тел. 8(35342)5-85-52

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МДОБУ
«Детский сад № 30» Киселевой Ольги Николаевны,
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Киселева Ольга Николаевна (год выпуска 2025) трудится в МДОБУ «Детский сад №30». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Ольга Николаевна умеет планировать воспитательно-образовательную деятельность в первой и второй половине дня, осуществляет в процессе деятельности детей задачи воспитания, умеет организовать детей в различных видах деятельности, привлечь их внимание, активизировать умственную деятельность, вызвать интерес к ней.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Киселева Ольга Николаевна.



Подпись

Подпись и.о.

(ИОФ)

Муниципальное образованно
город Бузулук
Оренбургской области
Муниципальное
дошкольное
образовательное
бюджетное
учреждение
города Бузулука
«Детский сад №20
комбинированного
вида»
ИНН 5603010706
ОГРН 1025600578002
7 «А» микрорайон, д. 19 «Б»
с. Бузулук, 461040
Тел.: 8 (35342) 5-96-48
Н.О.Б.А.О.Т.С. № 01-12/56
на № _____ от _____

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МДОБУ
«Детский сад №20» Неяскиной Евгении Александровны, выпускника
Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Неяскина Евгения Александровна (год выпуска 2025) трудится в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении г. Бузулука «Детский сад №20 комбинированного вида». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с воспитанниками. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребёнка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания детей.

За время работы в МДОБУ «Детский сад №20» Евгения Александровна проявила себя как педагог, обладающий глубокими знаниями в области педагогики и психологии. Она эффективно применяет теоретические знания, полученные в ВУЗе на практике, демонстрируя способность к анализу педагогических ситуаций и принятию обоснованных решений.

Евгения Александровна умело выстраивает образовательный процесс, создавая благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Она проявляет чуткость и внимание к индивидуальным особенностям воспитанников, учитывает их возрастные и психологические характеристики.

В общении с коллегами, родителями и воспитанниками Евгения Александровна проявляет тактичность, доброжелательность и уважение. Она активно участвует в жизни детского сада, внося свой вклад в создание благоприятной и творческой атмосферы в коллективе.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Неяскина Евгения Александровна.



A handwritten signature in black ink, appearing to be "A.V. Shestakova".

А.В. Шестакова
(ИОФ)

Муниципальное образование
г. Бузулук
Оренбургской области
Муниципальное
дошкольное
образовательное
бюджетное
учреждение
города Бузулука
«Детский сад № 20
комбинированного
вида»
ИНН 5600010706
ОГРН 1025600578002
7 «Дальний» район, д. 19 «Б»
г. Бузулук, 461040
Тел.: 8 (35342) 5-96-48

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МДОБУ
№ 20 «Детский сад №20» Удаловой Ирины Николаевны, выпускника
Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование **Удалова Ирина Николаевна** (год выпуска 2025) трудится в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Детский сад №20 комбинированного вида». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с воспитанниками. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использовала современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации развития, воспитания детей.

Ирина Николаевна постоянно пополняла свои знания путём организации методической работы с детьми на основе подборов разнообразного интересного материала для образовательной деятельности, изучения образовательной программы дошкольного образования, методической литературы.

Показала себя как пунктуальный и коммуникабельный педагог. Ирина Николаевна умеет работать в коллективе, взаимодействовать с руководством, вежлива и тактична.

Администрация МДОБУ «Детский сад №20» благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Удалова Ирина Николаевна.

Заведующий МДОБУ «Детский сад №20»

М.П.



А.В.Шестакова
(И. О.Ф.)

Муниципальное образование
город Бузулук
Оренбургской области
Муниципальное
дошкольное
образовательное
бюджетное учреждение
города Бузулука
«Детский сад № 25»
ИНН 5603009154
КПП 560301001
ОГРН 1025600578740
«04» июня 2025 г.
461040 Оренбургская область
г. Бузулук, ул. Пушкина, 12
8(35342) 2-06-14

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МДОБУ
«Детский сад №25» г. Бузулука
Рогачевой Анастасии Геннадьевны
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического институ-
та (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Рогачева Анастасия Геннадьевна (год выпуска 2025) трудится в МДОБУ «Детский сад №25». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует инновационные средства развития геометрических представлений детей старшего дошкольного возраста.

Анастасия Геннадьевна тесно сотрудничает с родителями воспитанников. Родители отзываются на просьбы воспитателя, вместе обсуждают проблемы воспитания детей.

Во взаимодействии с педагогами вежлива и тактична, пользуется уважением и вносит положительный эмоциональный настрой в коллектив.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Рогачева Анастасия Геннадьевна.

Заведующий _____
МДОБУ «Детский сад №25»


Подпись


(ФИО)

Муниципальное образование
город Бузулук
Оренбургской области
Муниципальное
дошкольное
образовательное
бюджетное учреждение
города Бузулука
«Детский сад № 25»
ИНН 5603009154
КПП 560301001
ОГРН 1025600578740
«04» июня 2025 г.
461040 Оренбургская область
г. Бузулук, ул. Пушкина, 12
8(35342) 2-06-14

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МДОБУ
«Детский сад №25» г. Бузулука
Рыбаковой Елены Евгеньевны
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического институ-
та (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Рыбакова Елена Евгеньевна (год выпуска 2025) трудится в МДОБУ «Детский сад №25». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует раннее начало подготовки к выбору будущей профессии детей старшего дошкольного возраста.

Елена Евгеньевна тесно сотрудничает с родителями воспитанников. Родители отзываются на просьбы воспитателя, вместе обсуждают проблемы воспитания детей.

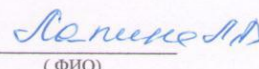
Во взаимодействии с педагогами вежлива и тактична, пользуется уважением и вносит положительный эмоциональный настрой в коллектив.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Рыбакова Елена Евгеньевна.

Заведующий _____
МДОБУ «Детский сад №25»



Подпись



(ФИО)

Муниципальное образование
город Бузулук
Оренбургской области
Муниципальное
дошкольное
образовательное
бюджетное учреждение
города Бузулука
«Детский сад № 25»
ИНН 5603009154
КПП 560301001
ОГРН 1025600578740
«04» июня 2025 г.
461040 Оренбургская область
г. Бузулук, ул. Пушкина, 12
8(35342) 2-06-14

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МДОБУ
«Детский сад №25» г. Бузулука
Черниковой Ольги Викторовны
выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического институ-
та (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Черникова Ольга Викторовна (год выпуска 2025) трудится в МДОБУ «Детский сад №25». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует индивидуально – психологические особенности детей старшего дошкольного возраста.


Ольга Викторовна тесно сотрудничает с родителями воспитанников. Родители отзываются на просьбы воспитателя, вместе обсуждают проблемы воспитания детей.

Во взаимодействии с педагогами вежлива и тактична, пользуется уважением и вносит положительный эмоциональный настрой в коллектив.

Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Черникова Ольга Викторовна.

Заведующий _____
МДОБУ «Детский сад №25»


Подпись


(ФИО)

Муниципальное образование
город Бузудук
Оренбургской области
Муниципальное
дошкольное
образовательное
бюджетное учреждение
города Бузулука
«Детский сад №17»
ИНН 5603009972
КПП 560301001
ОГРН 1025600580279
«04» июня 2025 г.
№ 01-06 /047
461048 Оренбургская область
г. Бузудук, ул. Шевченко, 78а
8(35342) 5-39-12

**Отзыв о профессиональной деятельности воспитателя МДОБУ
«Детский сад № 17» г. Бузулука
Верховцевой Светланы Яковлевны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Верховцева Светлана Яковлевна (год выпуска 2025) трудится в МДОБУ «Детский сад № 17». За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Светлана Яковлевна тесно сотрудничает с родителями воспитанников. Родители отзываются на просьбы воспитателя, вместе обсуждают проблемы воспитания детей.

Во взаимодействии с педагогами вежлива и тактична, пользуется уважением и вносит положительный эмоциональный настрой в коллектив. Администрация детского сада благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Верховцева Светлана Яковлевна.

Заведующий
МДОБУ «Детский сад №17»



[Handwritten signature]
Подпись

Мушнина Н.В.
(ФИО)